

REFLEXIÓN Y APRENDIZAJE

El aprendizaje es una parte integral del modelo de Fenomenal Funds. La persona Responsable de Aprendizaje y Evaluación Feminista diseñó un sistema para documentar las conversaciones entre los fondos de mujeres, invita a la retroalimentación, y facilita la reflexión y el proceso de sentido colectivo. A través de este set de prácticas generamos perspectivas sobre lo que se necesita para apoyar la co-creación de colaboración feminista, cómo se ve mantenerse con atención a la experiencia de lxs participantes y qué ganamos en conocimiento acerca de las necesidades y las prioridades de los fondos de mujeres¹.

DOCUMENTACION

La documentación ha sido una característica central al asegurar la capacidad de capturar y analizar los datos en tiempo real, para apoyar nuestro objetivo del Aprendizaje Emergente. Asegurarse que el proceso sea sistemático y relevante requiere de la cantidad justa de previsión y entrenamiento, teniendo en cuenta que los datos cualitativos necesitan de profundas descripciones detalladas que documenten emociones, giros del lenguaje y dinámicas de grupo².

Con base en nuestro Marco de Trabajo en Aprendizaje Feminista Emergente³, a un nivel macro, la documentación fue una parte central de nuestro proceso de aprendizaje. Utilizamos esta documentación como evidencia para proporcionar sentido e impacto, compartiendo perspectivas para validación con nuestras partes interesadas. A un nivel micro, documentar cada sesión sirvió para múltiples propósitos. Fue un registro de las conversaciones que tuvieron lugar mientras los fondos de mujeres exploraban los temas y las direcciones que podían tomar. Se documentó dónde había energía o interés, y dónde había desafíos o falta de claridad. Este fue un recurso importante para los grupos y para el equipo de facilitación para tomar decisiones sobre dónde querían profundizar y qué sentían que no era útil. También sirvió como contenido para desarrollar el plan asegurándose de que el equipo de facilitación pudiera nutrirse de los pensamientos e ideas de los fondos de mujeres para definir su hoja de ruta de colaboración. También fue un recurso valioso para Fenomenal Funds para entender los temas que surgían de las sesiones.

En el contexto de los Laboratorios de Colaboración, pusimos en marcha un sistema para documentar cada colaboración y el desarrollo del plan de la colaboración y su presupuesto, a través de tres fases (Descubrimiento, Definición y Refinamiento). Esto demandó la construcción de un equipo de documentadorxs y facilitadorxs (el equipo de facilitación) para sostener el espacio de formación de las colaboraciones.

¹ Aprende más acerca de la Estrategía de Aprendizaje de Fenomenal Funds:

<https://fenomenalfunds.org/publications/learning-strategy/>

² Lee nuestras plantillas de documentación, por ejemplo, cómo proveer guía (URL).

<https://fenomenalfunds.org/wp-content/uploads/2025/04/Define-Phase-Documents-Template-ES.pdf>

<https://fenomenalfunds.org/wp-content/uploads/2025/04/Discover-Phase-Documents-Template-ES.pdf>

<https://fenomenalfunds.org/wp-content/uploads/2025/04/Refine-Phase-Documents-Template-ES.pdf>

³ Lee más acerca de nuestro Marco de Trabajo en Aprendizaje Feminista Emergente aquí:

A cada Grupo de Colaboración se le asignó una persona documentadora que recibió orientación sobre cómo utilizar nuestro formato de documentación y el protocolo de manejo de datos. Las personas a cargo de la documentación no sólo tomaban notas acerca de lo que se discutía en los Grupos de Colaboración, también plasmaban las dinámicas del grupo, los procesos de toma de decisiones y los asuntos con los que tenía que lidiar el grupo. También resumieron la discusión, los puntos clave de decisión y los puntos de acción para cada sesión, y los compartieron con los grupos para seguir en ello. El equipo de facilitación, guiado por las conversaciones, trabajó colectivamente para apoyar en la redacción del plan de colaboración. Además, lxs ilustradorxs gráficxs crearon imágenes basadas en las discusiones grupales para apoyar en la visualización de los temas, su enfoque y el mapa de ruta para la colaboración.

Guía

- Comprométete con la creación del proceso y las herramientas para facilitar la documentación.
- Crea las herramientas para proveer la guía y la estructura para la documentación.
- Identifica personas para apoyarte con el proceso de documentación.
- Orienta a las personas en la documentación del proceso, guiándoles en la toma de notas detalladas, observaciones, análisis y resumen de los temas.
- Realiza un seguimiento a medida que el proceso avanza, proporcionando retroalimentación sobre lo que está funcionando y lo que necesita mejorar.
- Revisa las notas y sintetiza los temas dentro y a través de los Grupos de Colaboración.
- Abre espacios de reflexión entre las personas a cargo de la documentación para sintetizar aún más las ideas que tienen desde el rol que están desempeñando.

Práctica

Al establecer intencionadamente un sistema, su estructura y el proceso, la documentación se vuelve consistente al capturar los diálogos y los temas que emergen del proceso. De este modo, no sólo funciona como un registro, sino también como un documento de reflexión para el grupo, pueden estar en el momento sin la preocupación de dar sentido al arco general de su conversación y elegir cuáles hilos quieren seguir.

RONDAS DE RETROALIMENTACION

La buena comunicación con las personas facilitadoras y participantes es esencial para asegurar que el proceso de ideación y las aportaciones son fluidos y optimizados para cada uno de los grupos de colaboración emergentes. La retroalimentación también es parte del ethos de los enfoques feministas participativos y, por lo tanto, permite a financiadores ajustar los procesos según las necesidades de lxs participantes. Esto requiere cierta planificación previa en la preparación de herramientas de retroalimentación que sean simples, asegurando que la retroalimentación sea recopilada, revisada periódicamente y que se tomen medidas oportunas.

Una decisión deliberada fue la no participación del equipo de Fenomenal Funds en las reuniones de los Grupos de Colaboración, a menos que hubiese sido, específicamente, invitado a rondas de retroalimentación. Además, la decisión fue un acto de descentralizar el poder, para asegurar que los fondos de mujeres tuvieran la tranquilidad de tener conversaciones abiertas y honestas. Para obtener información sobre cómo estaba yendo el proceso, establecimos un sistema para recopilar comentarios de los fondos de mujeres. Utilizamos una herramienta de encuesta cualitativa simple en línea para preguntar a las participantes sobre el proceso al principio y al final de cada fase. Esta retroalimentación nos ayudó a calibrar nuestro enfoque basado en las necesidades de los fondos individuales y los grupos. Las notas de las reuniones de los Grupos de Colaboración y las respuestas de las encuestas cualitativas al principio y al final de cada fase fueron extremadamente útiles para guiar nuestras acciones y hacer ajustes basados en los datos.

Guía

- Crea un set de preguntas claras⁴ para preguntarle a lxs participantes sus expectativas para la fase.
- Provee formatos en múltiples idiomas.
- Pídele a las personas que facilitan dedicarle tiempo, al inicio de cada fase (Descubrimiento, Definición y Refinamiento), a un espacio de diálogo sobre las expectativas de lxs participantes.
- Revisa los formatos individuales y analiza las respuestas colectivas, para identificar algún tema que reflexiona sobre la experiencia de la fase. Reflexiona acerca de las perspectivas en equipo y compártelas con el equipo de facilitación. Donde sea necesario, provee apoyo para necesidades o peticiones específicas.
- Crea un conjunto de preguntas para preguntarle a lxs participantes acerca de sus experiencias en la fase.
- En la orientación sugiere a las personas facilitadoras dedicarle el tiempo suficiente, al final de cada fase, para recibir las retroalimentaciones de lxs participantes.
- Pídele a lxs facilitadorxs compartir formatos/enlaces para retroalimentaciones en múltiples idiomas.
- Complementa el análisis con espacios donde el equipo de facilitación reflexione acerca de sus observaciones y retroalimentación.
- Nota: Este proceso también se puede realizar a través de notas de voz, para facilitar los requisitos de lxs participantes. Existen otros software u opciones de herramientas disponibles, si te quieres aventurar a tener más recursos adicionales para invertir en el proceso de documentación.

⁴ Como guía, revisa las preguntas de muestra encontradas en estos documentos que puedes descargar: "Preguntas de Reflexión de la Fase de Descubrimiento," "Preguntas de Reflexión de la Fase de Definición," y "Preguntas de Reflexión de la Fase de Refinamiento" <https://fenomenalfunds.org/wp-content/uploads/2025/04/Discover-Phase-Reflection-Questions-ES.pdf> <https://fenomenalfunds.org/wp-content/uploads/2025/04/Define-Phase-Reflection-Questions-ES.pdf> <https://fenomenalfunds.org/wp-content/uploads/2025/04/Refine-Phase-Reflection-Questions-ES.pdf>

Práctica

Como Fenomenal Funds se basa en un Marco de Aprendizaje Emergente Feminista, las revisiones antes de la acción y después de la acción son una parte importante del enfoque. Su integración en cualquier proceso permite centrarse en garantizar que la acción se ajusta a la intención, descubrir donde no es así y realizar las correcciones de curso oportunas.⁵

PRACTICA REFLEXIVA CON PERSONAS FACILITADORAS Y DOCUMENTADORAS

Cuando estamos en un proceso es fácil quedarse en las acciones prácticas de aquello que se necesita hacer. En ese proceso de enfoque profundo podemos perder la oportunidad de devolvernos y ver lo que está emergiendo del trabajo y cómo estamos impactando en el proceso. Siempre estamos aprendiendo a través de la práctica; lo que necesitamos son sistemas y procesos que nos ayuden a hacer que el aprendizaje implícito sea explícito y examinar qué está moldeando el desarrollo. Esto a menudo está profundamente apoyado cuando lo hacemos en comunidad.

Para dar sentido a los patrones que observamos en el proceso, llevamos a cabo reuniones colectivas con el equipo de facilitación, donde participamos en la práctica reflexiva. Esta fue una oportunidad para que el equipo de facilitación se escuchara entre sí y compartiera ideas, así como para ofrecer herramientas y sugerencias entre colegas. Las relaciones y conexiones construidas a través de este proceso nutrieron una comunidad de práctica. Compartir en este espacio también permitió al equipo de Fenomenal Funds ver dónde estaban surgiendo conexiones entre colaboraciones y dónde se necesitaba apoyo adicional y acompañamiento. Además, fue un espacio importante para sacar a la luz las dinámicas complejas en los Grupos de Colaboración.

Guía

- Diseña un ritmo regular para tener reuniones individuales con el equipo de facilitación.
- Diseña un ritmo regular para la reflexión colectiva con las personas facilitadoras e individualmente con documentadoras.
- Facilita éste como un espacio de intercambio, aprendizaje y reflexión, además de conexión.
- Documenta las ideas emergentes y profundiza en el aprendizaje emergente.
- Conecta el aprendizaje a lo largo del tiempo.
- Analiza y reflexiona acerca de las conversaciones, para identificar temas clave que proveen ideas sobre el valor del proceso.

Práctica

La reflexión es un proceso continuo de examinación crítica a nuestras actitudes, nuestros procesos de reflexión, valores, prejuicios y acciones habituales para entender nuestros complejos roles en las relaciones con otros. Una práctica reflexiva apoya el aprendizaje profundo y facilita el continuo mejoramiento de lo que hacemos y cómo lo hacemos.

⁵ Lee más acerca de la Estrategia de Aprendizaje de Fenomenal Funds aquí:

<https://fenomenalfunds.org/publications/learning-strategy/>

CONVERSACIONES DE APRENDIZAJE⁶ Y CONVERSACIONES EN PECERA⁷

Los procesos tradicionales de financiamiento refuerzan el desbalance de poder entre financiadores y quienes reciben el financiamiento. Reportar como una forma de rendir cuentas es el ejercicio, por excelencia del modelo “poder sobre” (lo opuesto a “poder con”) y una práctica extractiva contraintuitiva a las prácticas feministas.

Crear un espacio donde lxs participantes reflexionen acerca de sus caminos, centra las relaciones, la autodeterminación, la flexibilidad y la confianza. Invita a todxs a una conversación en la que el proceso es de exploración e intercambio, sin la presión de tener la respuesta correcta ó incluso las palabras perfectas.

El proceso del Laboratorio de Colaboración fue diseñado para centrar la voz y la autodeterminación de los fondos de mujeres. Mantuvimos la misma orientación cuando se trató del reporte. En vez de pedirle a un grupo de fondos mujeres resolver quién reportaría y cómo coordinarían la redacción del reporte, invitamos a cada Grupo de Colaboración en un diálogo donde el grupo, como colectiva, compartiría la experiencia de la colaboración: qué estaba funcionando bien y qué estaban aprendiendo individual y colectivamente.

Lo hicimos en Conversaciones de Aprendizaje en línea y “Conversaciones en Pecera” en línea.

- Las **Conversaciones en Pecera**⁸ se organizaron por temas y fueron la oportunidad de los grupos para presentar y compartir lo que estaban trabajando con otros fondos de mujeres. Además de ser un espacio para plantear preguntas, buscar consejos y promover el aprendizaje mutuo a través de la red Prospera. Las grabaciones fueron documentadas, resumidas y compartidas con la comunidad.
- Las **Conversaciones de Aprendizaje**⁹ fueron organizadas con cada Grupo de Colaboración. Compartimos las preguntas con antelación, documentamos la conversación y luego la compartimos de vuelta con cada grupo, para que nos confirmaran si reflejaba sus experiencias y perspectivas. Estas conversaciones fueron fundamentales para capturar los conocimientos y aprendizajes de los fondos de mujeres mientras implementaban sus proyectos. El rico contenido fue documentado y sintetizado para cumplir con las obligaciones de informes para nuestros financiadores. Este enfoque nos permitió cumplir con nuestros requisitos de informes mediante métodos narrativos y participativos, superando las limitaciones de los informes escritos tradicionales.

⁶ Las conversaciones de aprendizaje encarnan enfoques feministas de intercambio de conocimientos a través de conversaciones recíprocas y generativas. Se trata de conversaciones periódicas pre planificadas y mutuamente acordadas, destinadas a involucrar a lxs participantes en una conversación estructurada sobre su aprendizaje para obtener conocimientos colectivos.

⁷ Una discusión en “conversaciones en pecera” es una manera de tener una conversación estructurada, donde la audiencia también participa. Utilizamos este modelo para facilitar el aprendizaje virtual comunitario, donde invitamos grupos de colaboración, por temática, para presentar sus trabajos en curso y para que integrantes otros fondos y colaboraciones pudieran relacionarse con ellxs a partir de su trabajo.

⁸ Ve un ejemplo de una Conversación en Pecera: <https://fenomenalfunds.org/wp-content/uploads/2025/04/Fishbowl-Conversation-Example-ES.pdf>

⁹ Ve un ejemplo de una Conversación en Pecera: <https://fenomenalfunds.org/wp-content/uploads/2025/04/Learning-Conversation-Example-ES.pdf>

Estas herramientas de aprendizaje fueron integradas en nuestro proceso, como espacios de intercambio y reflexión en tiempo real, mejorando la experiencia de aprendizaje colectivo a través de la red. Estas sesiones no sólo trataban de completar el requisito del reporte, también fueron cruciales para el continuo mejoramiento y adaptación de las estrategias dentro de los proyectos financiados, como parte de nuestro proceso de aprendizaje emergente. Proporcionaron una plataforma dinámica para el intercambio de conocimiento y experiencias entre fondos, mejorando así la efectividad y el impacto de su trabajo.

Guía

Decide cómo quieres reflexionar y aprender con las co-partes a lo largo de una colaboración.

Una vez hayas hecho la elección, haz lo siguiente:

- Informa a tus colegas que enfocarás tu modelo en el aprendizaje mutuo.
- Envía la fecha de la sesión de reflexión con antelación a tus co-partes.
- Comparte las preguntas que guiarán la conversación, aclarando que servirán como guía y no como una limitación.
- Durante las sesiones de reflexión, todas las personas que integran la comunidad serán invitadas a contribuir en la discusión.
- Provee el espacio para que las co-partes puedan reflexionar y responder a las preguntas.
- Documenta el diálogo, transcríbelo y compártelo
- Documenta este reporte para la financiación.
- Comparte las perspectivas con el Comité de Asesoría para que se puedan beneficiar de las perspectivas de la reflexión.

Práctica

Centra las relaciones en el proceso de financiamiento. Valora el aprendizaje. Esto abre las posibilidades de realizar las cosas de modos distintos, por ejemplo, tener conversaciones en lugar de reportes narrativos. Esto significa mantener apertura tanto a lo que está o no está funcionando. Ambos resultados abren la oportunidad a las perspectivas, el apoyo y la confianza. Desafía el ejercicio del “poder sobre” con un enfoque de “poder con”.s

Tools and Resources Index

Preparation And Planning Guidelines
Collaboration Grant Parameter
The Collaboration Labs Guidelines: Discover, Define, Refine Phases
Women's Funds Survey to Identify Collaboration Topics
Women's Funds Participation Guidelines
Advisory Committee Review Discussion Guide
Discover Phase: Collaboration Topic Description
Define & Refine Phase: Collaboration Grants Plan
Define & Refine Phase: Collaboration Grants Budget Guidelines
Facilitator And Documenter Guideposts
Facilitator Orientation
Documenter Orientation
Discover Phase Documenter Template
Define Phase Documenter Template
Refine Phase Documenter Template
Discover Phase Reflection Questions
Define Phase Reflection Questions
Refine Phase Reflection Questions
Supporting The Collaborations
Fishbowl Session Example
Reflecting And Learning
Learning Conversation Example

Please visit the Fenomenal Funds website for more tools and resources:

<https://fenomenalfunds.org/grantmaking/collaboration-grants/tools-resources>